Точка Пересечения

Газета для учащихся, родителей и учителей.

Выходит с января 1998 года.

№ 57, май 2020г.

Гимназия № 96 им. В.П. Астафьева г. Железногорск Красноярского края

Анонс:

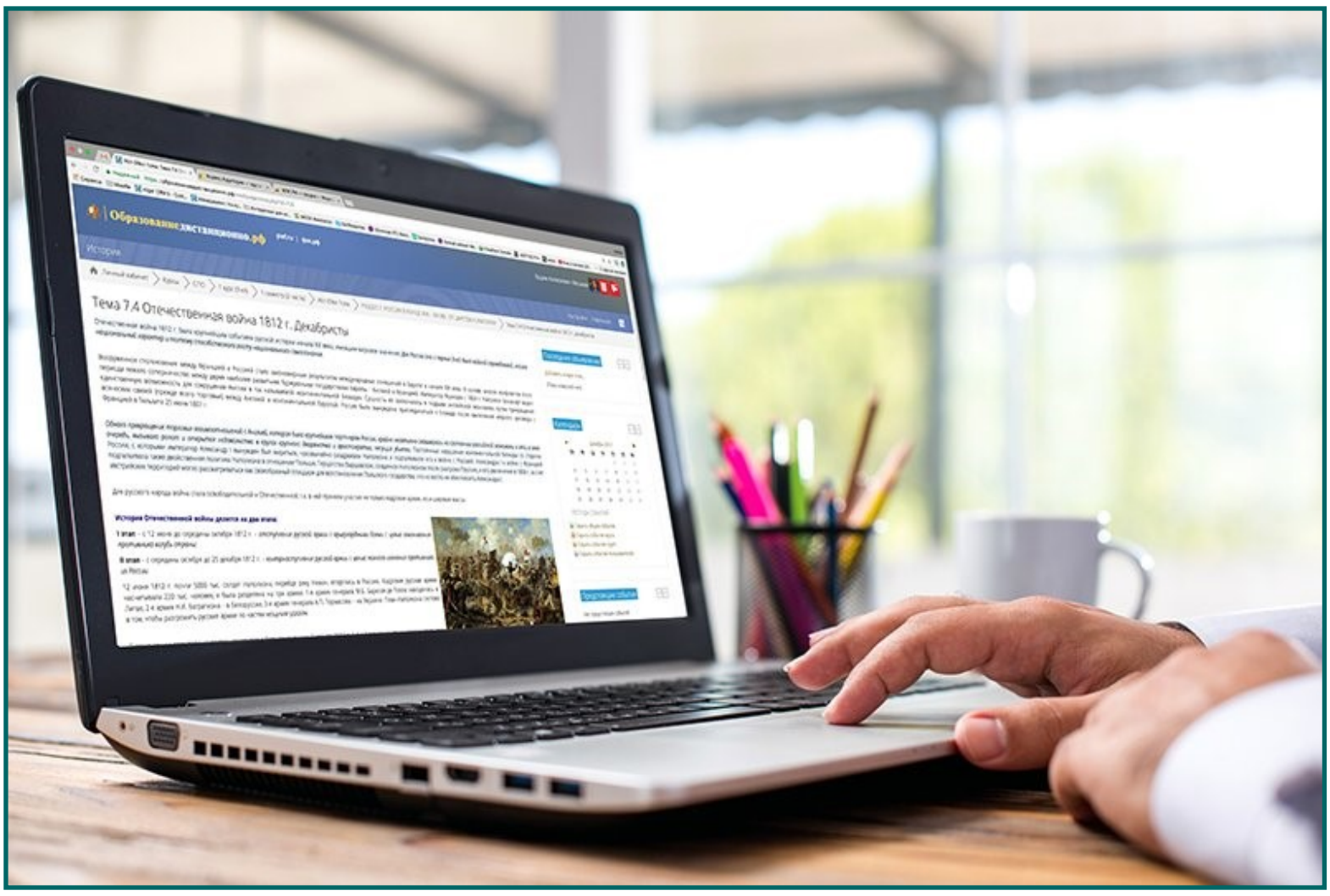
Здоровье Стр.1

Учёба Стр.2-4

Сидим дома! Стр.5-6

75 лет Великой Победы Стр.7-8

Дистанционное обучение. Первый опыт



В марте этого года в связи с распространением коронавирусной инфекции все учебные учреждения перешли на дистанционное обучение. Такого опыта работы в железногорских школах ещё не было.

В этом выпуске газеты мы решили узнать, как проходит новый формат обучения, чем помимо учёбы школьники занимаются дома, а также как сохранить своё здоровье в период массового распространения опасного вируса.

От редактора.

В бой с COVID-19!

Вопрос укрепления иммунитета и сохранения здоровья, пожалуй, самый обсуждаемый в последнее время. Врачи выступают с экранов телевизоров, дают интервью в СМИ. Мы решили узнать у школьного врача Косенко Нины Анатольевны опаснее ли коронавирус, чем другие вирусные заболевания, как защитить себя в период эпидемии и как нам поможет в этом карнатин.

Нина Анатольевна, расскажите, как попадает коронавирус в организм человека?

Н.А.: Коронавирус попадает в организм через слизистые — конъюнктивы глаз, носа, верхних дыхательных путей. Самые распространенные пути передачи через общую посуду, полотенца, предметы быта, через рукопожатия, близкий контакт.

Сколько времени сохраняется вирус в воздухе, например, в лифте, на дверных ручках, перилах?

Н.А.: Однозначно сказать нельзя. Конечно, если человек чихнул в лифте и вы тут же туда зашли, то вы можете это вдохнуть. Вирусные частицы оседают под силой тяжести — это несколько минут. Но, тем не менее, на поверхностях, особенно металлических, вирус может сохраняться часами, до 10 часов точно. Чтобы заразиться вирусом, например, потрогав дверную ручку, вы должны взяться рукой за эту ручку. Затем этой рукой вы должны потрогать глаза, нос или рот, почесать лицо и так далее. Поэтому если вы взялись за дверную ручку, открыли ее, зашли в подъезд, нажали кнопку лифта… Что вы дальше должны сделать в первую очередь? Верно! Помыть руки правильно — минимум 20 секунд должен составить контакт рук с мыльной водой.

Какие симптомы могут проявиться у заражённого?

Н.А.: У коронавируса нет каких-то специфических симптомов. Высокая температура, головная боль, кашель, першение и боль в горле, затруднённое дыхание. Как видите, симптомы очень похожи на заражение ОРВИ. Поэтому, чтобы исключить COVID-19 нужно срочно обратиться к врачу.

Опасными являются следующие симптомы: одышка, мучительный без остановки сухой кашель, затруднённое дыхание. Вот тогда необходима организация интенсивного наблюдения и интенсивной помощи.

Как защитить себя от вируса?

Н.А.: Надо понимать, что борьба с коронавирусом ничем не отличается от борьбы с обыкновенным гриппом. Просто нужно учиться правилам элементарной гигиены. Регулярно мыть руки с мылом, закрывать нос и рот салфеткой, когда кашляешь или чихаешь, сразу после салфетку нужно выкинуть.

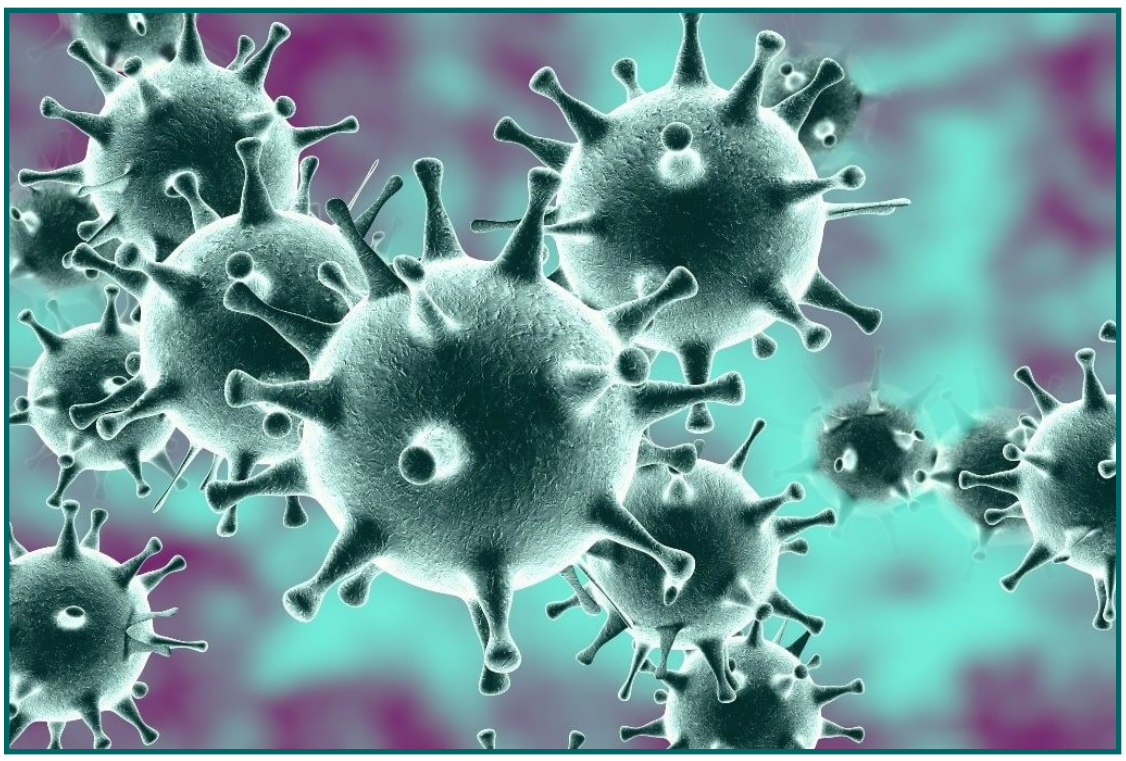
Запомните! Маски не надеваются на здоровых людей, маски надевают на болеющих. Тем более маски не нужны на улицах, маски нужны только в помещениях.

Дома часто проветривайте помещение, увлажняйте воздух, так как увлажнённая слизистая—защищённая слизистая.

Что нужно иметь в аптечке в период вспышки вируса?

Н.А.: Что же касается лекарств для лечения коронавирусной инфекции. В аптечке должны быть жаропонижающие средства — либо парацетамол, либо ибупрофен. Кроме того, это обязательно солевые растворы – промывать нос, чтобы не было соплей.

Сосудосуживающие капли в нос, скорее всего, вам понадобятся. Сосательные таблетки просто для симптоматического облегчения боли в горле. Собственно, и все.



Если всё-таки кто-то в семье заболел, каким образом произвести обработку всей квартиры?

Н.А.: Главное — воздухообмен. Прежде всего, должно быть интенсивное сквозное проветривание. Все, что можно мыть, моем любым дезинфицирующим средством.

Является ли карантин эффективным способом в борьбе с COVID-19?

Н.А.: Уверена, что карантин помог нам предотвратить массового заражения вирусом. И, к сожалению, это единственное, что мы можем сделать. У государства нет других рычагов воздействия на распространение эпидемии.

Есть мнение, что коронавирус станет такой же сезонной болезнью.

Н.А.: Данный вирус, скорее всего, станет сезонным после самолокализации вспышки (а она рано или поздно произойдет, это вопрос времени).

Вырабатывается ли иммунитет к коронавирусу?

Н.А.: Вирус попадает в организм, иммунная система его распознает как чужеродный объект. Начинает вырабатывать особые клетки, которые нейтрализуют вирус. Это специфические противовирусные антитела. Как правило, для выработки антител необходимо, по крайней мере, при таких болезнях, как коронавирус, ОРВИ, от трех до пяти дней, после чего в течении болезни наступает перелом. Поэтому мы выздоравливаем сами по себе, с легкостью вырабатывая защитные антитела. И большинство людей вообще не доводит себя до серьезных симптомов — легкое недомогание, умеренная температура, чуть-чуть поболело горло. И через 5–7 дней мы выздоравливаем.

Постарайтесь сберечь своих пожилых родственников и людей, у которых есть тяжелые хронические заболевания. Имеет смысл меньше контактировать и быть достаточно корректными при организации поездок таких людей. Но в целом при соблюдении разумных рекомендаций в этом нет проблем: мытье рук, промывание слизистых, не допускать прямого контакта, антисептическая обработка. Больше ничего делать не нужно.

Как в Гимназии организована учёба в рамках ДО.

Дистанционное обучение—вынужденная мера, с которой столкнулись все школы страны. Не только учителя, но и дети вместе с родителями осваивают новый формат учебного процесса.

Дистанционное обучение происходит по утвержденной государственной программе с использованием видеоуроков, чатов с преподавателями, телеконференций, онлайн-тестирований, кому как удобно. В нашем образовательном учреждении дистанционное обучение осуществляется на платформе дневник.ру с использованием контента Российской Электронной Школы (РЭШ) и методических разработок учителей - предметников.

При переходе школьников на дистанционное обучение требования к дисциплине и качеству обучения не изменились. Ребята изучают предметы, решают контрольные работы и тесты. Все как обычно, только из дома.

В соответствии с расписанием по каждому предмету школьники получают классные материалы и задания, которые необходимо выполнить. На один урок отводится 30 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

Чтобы ребёнок продуктивно учился, у него должен быть гаджет, с которого он выходит в интернет. Но, безусловно, есть семьи, у которых нет возможности обеспечить ребёнка компьютером или планшетом, особенно, если детей-школьников в семье два и более. Такие ребята обучаются удалённо. Родитель ежедневно берёт задания у классного руководителя, и ребёнок также занимается дома.

Ожидаемо, что новый формат обучения вызвал бурю эмоций не только у детей, но и у их родителей, а также учителей. Мнения разделились. Кому-то пришлось по душе ДО, кому-то нет. **Редакция газеты «Точка пересечения» провела опрос среди детей, родителей и учителей и выяснила, как у них проходят дистанционные занятия.**

Воробьёва Лиана Владимировна (учитель технологии): предмет «технология» дистанционно вести, мягко говоря, неудобно, ведь для реализации задуманных проектов в условиях карантина отсутствует материальная база. Не у всех дома есть спицы, пряжа, ленты для вышивки и другое. А в мастерских всё же мне есть, чем поделиться с девочками. Зато такой вид обучения—широкое поле для фантазии. Например, к Пасхе мы с девочками пекли куличи по разным рецептам, а потом делились ими друг с другом. Кроме того, есть хорошая возможность при создании проектного изделия проявить фантазию и использовать вещи и материалы, которые лежат без дела в шкатулках, ящиках, сундуках, дав тем самым «вторую жизнь» ненужным вещам.

Журавков Олег Викторович (учитель истории): Очевидно, что главная сложность дистанционного обучения—техническая. Не у всех детей есть компьютеры, у некоторых нет интернета. Увеличилась нагрузка на учителя: каждому ребёнку нужно дать обратную связи и практически 24 часа в сутки нужно находиться онлайн. Конечно, работать так не удобно, но я понимаю, что выбора у нас нет, поэтому уже приспособился. Наша страна редко к чему-то бывает готова, но поражает, с какой скоростью народ учится приспосабливаться и в итоге побеждать любую ситуацию.

Щурская Татьяна Вячеславовна (учитель русского языка и литературы): По моему мнению, дистанционное обучение в массе не имеет плюсов. Эта форма хороша для тех, кто, живя не в России, нуждается в российском образовании, для тех, кто не может свободно передвигаться, находится на реабилитации. И для тех, кто особенно одарён природой и сознательно учится, часто экстерном.

Для среднестатистического ребенка дистант—серьёзное испытание, соблазн списать увеличивается в разы, как и соблазн просто ничего не делать, пусть учителя сами думают, как помочь маленькому безвольному лентяю и его родителям.

Кроме того, школа выполняет важнейшую функцию социализации ребёнка. Как бы крамольно ни звучали мои слова, учёба в школе не главное! Я уверена в этом! Главное—здоровая социальная среда, подготовка к условиям жизни в обществе. Именно школа является моделью общества с его законами и приоритетами. Ни двор, ни «подворотня» не дадут такого опыта. Дистант, безусловно, лишает детей здоровой социализации и способствует их деградации.

Варлахина Ольга (родитель первоклассника): С заданиями справляемся, объясняем, как умеем. Нагрузка по урокам сейчас вполне нормальная. Если делать продолжительные перерывы между уроками, то усталости нет. Но, конечно, возникают проблемы с интернетом, и если родителя рядом не будет, то с компьютером самостоятельно ребёнок не разберётся.

Завгородняя Василина (родитель первоклассника): дистанционное обучение для первоклассника напоминает обычное выполнение домашнего задания, так как отсутствует живое общение. Ребёнка такого возраста ДО больше дисциплинирует, приучает к самостоятельности и ответственности. Ребёнок освоил работу с компьютером, что облегчит ему дальнейшее обучение.

Комарова Олеся (родитель двоих детей начальной школы): Человек ко всему привыкает, и мы также втянулись в этот процесс. Конечно, с первоклашками легче, чем со старшими классами, когда родитель мало чем может помочь в объяснении нового материала. Первое время пришлось учить ребёнка техническим моментам: куда зайти, как сохранить, но сейчас ребёнок сам включает компьютер, заходит, смотрит и делает тоже сам. Как временную и вынужденную меру такой формат обучения можно понять и принять. Но для постоянного обучения нужен социум и учитель рядом.

Пунько Елена (родитель): Дистанционное обучение—это большое испытание для детей, но оно одновременно и приучает к самостоятельности. Первую неделю было тяжело и ребёнку и родителям, пока учёба не вошла в свою колею. Задают много, и приходится долго сидеть и разбирать темы, но хорошо, что все интернет-ресурсы под рукой. Можно посмотреть непонятные темы и разобраться в них. Так что учиться можно.

Раздоркина Наталья (родитель): Дистанционное обучение—процесс очень сложный, но и очень продуктивный, формирует у детей навыки самостоятельности, чувство ответственности. А ещё, мне кажется, это очень интересные и полезные

моменты в жизни ребёнка и родителей. Трудности не испытываем. Если не получается у ребёнка, что крайне редко, подключаемся всей семьёй, вспоминаем свою школу, разбираемся вместе, а это очень сближает.

Ушакова Дарья (6а): Сначала дистанционное обучение давалось нелегко, было много трудностей, но со временем я привыкла. Иногда забываешь, отправил ты задание или нет, и из-за этого появляются долги. Плюсы дистанционного обучения в том, что можно реально подумать над заданием, найти дополнительные ролики по теме урока и всё понять. Из минусов могу отметить только то, что часто сайт не грузится, и просто нет возможности вовремя посмотреть задание.

Саломатова Ульяна (10б): На самом деле, дистанционное обучение очень удобное. У нас появляется больше времени на свои личные дела. Работы можно делать в любое удобное время, главное вовремя сдавать. Просыпаться не нужно слишком рано, собираться не нужно. Встал, умылся, покушал и садишься за учёбу. На ДО у меня учёба пошла лучше, одни пятёрки и четвёрки. Но не очень удобно в восприятии материала. Мне лучше, чтобы передо мной стоял учитель и объяснял всё чётко и ясно. А сейчас я посмотрела один-два ролика и разбираюсь самостоятельно. Это занимает много времени.

Помимо этого я безумно скучаю по всем учителям. Мне не хватает их. Не хватает также мероприятий, сидеть дома очень скучно. Больше всего мне обидно за «День здоровья», который так и не прошёл. Нам так хотелось обыграть 9Б в волейбол.

Также с удовольствием пришла бы сейчас в буфет и попила чай с девчонками, послушала бы их интересные истории. Я так понимаю, что в этом учебном году мы уже не встретимся все вместе, буду очень скучать по любимой Гимназии.

Анастасия Лапшина (11а): Дистанционное обучение даётся очень тяжело, так как очень много домашних заданий, особенно по предметам, которые для сдачи экзаменов не нужны. Иногда возникают проблемы с пониманием материала и неполадки с интернетом, из-за этого не успеваешь сдать задания в срок. Из-за большой нагрузки времени на подготовку к ЕГЭ не остаётся. Обучение в школе гораздо эффективнее для обучающихся.

Кирилл Отруба (11б): У дистанционного обучения есть как плюсы, так и минусы. Из плюсов можно отметить, что времени за учёбой проводишь меньше, и можно сфокусировать своё внимание на предметах для сдачи ЕГЭ. Из минусов можно отметить то, что нет живого общения и нет возможности поговорить с учителем и задать пару вопросов вживую. В целом дистанционное обучение меня устраивает.

Дарина Курякова (11б): Плюсы дистанционного обучения в том, что можно самому решать, на какой предмет потратить больше времени, а на какой меньше. Но есть и минусы: в сумме затрачивается времени гораздо больше, чем раньше. В связи с отсутствием инструкций по функционалу образовательной платформы возникают недопонимания. Некоторые учителя, как и дети, по моему мнению, не были готовы к такому резкому переходу на онлайн обучение.

Инфознайка-2020

В феврале 2020 года наши гимназисты принимали участие в Международном конкурсе по информатике и ИТ "ИНФОЗНАЙКА-2020".
ПОБЕДИТЕЛЕМ федерального уровня стала ученица 11а класса Дёмина Мария.
На муниципальном уровне дипломами награждены Чащина Ирина 7б, Валентинович Екатерина 8б, Дрянных Антон 8б и Слабнина Дарья 9а. Все они получат дипломы и небольшие призы. Остальным участникам будут выданы сертификаты и памятные призы.
Поздравляем ребят и их руководителя Пухтину Елену Николаевну!
Гордимся вами!

Завершился всероссийский конкурс проектов 3D - печати и 3D - моделирования.

18 апреля были подведены итоги III Всероссийского конкурса проектов 3D-моделирования и 3D-печати «Перспектива 3D», в котором приняли участие учащиеся Гимназии Дрянных Антон и Кравченко Валерий (8Б класс).

На конкурс была представлена работа—подставка для книг, смоделированная в программе «Компас» и напечатанная на 3D-принтере «Геркулес». Жюри конкурса оценивали выступление в дистанционном режиме по Скайпу. В итоге, с отрывом более, чем в 10 баллов, в номинации «Прикладной дизайн» работа Антона и Валеры заняла 1 место!

Результаты городской научно-практической конференции.

XXVIII МУНИЦИПАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
6 – 11 классы
«Культура. Интеллект. Наука»
в рамках Муниципального форума
«Потенциал будущего: Молодёжь. Атом. Успех»
Результаты работы секций

№	Секция	ФИ участников	Класс	Результат	Научный руководитель
1	**История и обществознание**	Чанчина Ольга, Черемных Степан	9а, 8б	1 место	Буглова А.П., Туркулецкая Л.Л.
		Алтунина София	9б	лауреат	Журавков О.В.
2	**Русский язык и литература**	Рыжкова Анастасия	6а	3 место	Иовчик Е.А.
3	**Иностранные языки**	Атаманова Таисия	6а	3 место	Новолодская А.П.
		Пчелинцев Никита	7б	3 место	Новолодская А.П.
4	**Психология и педагогика**	Валентович Екатерина, Долгова Алёна	8б	лауреаты	Деордиева И.А.
5	**Экономика**	Дёмина Мария	11а	2 место	Бреус Е.В.
		Артемьева Алёна, Отруба Кирилл	11б	2 место	Бреус Е.В.
		Маташов Евгений	11б	3 место	Бреус Е.В.
		Аверьянова Ульяна	11а	лауреат	Бреус Е.В.
6	**Математика**	Кокотов Артём	6а	2 место	Жангулова С.В.
7	**Физика**	Мальцев Максим	8б	1 место	Кожедей Л.В.
8	**Информатика**	Атаманова Таисия	6а	2 место	Пухтина Е.Н.

Результаты IX МНПК 1-5 классов «Я познаю мир».

1 место :
Адамовская Алина (5а), Башинская Полина (5а), Комаров Роберт (1а), Комарова Дарья (4а), Буйлова Анна (4а), Гребенюк София (3а), Новикова Кира (1а).
Давыдович Диана и Книга Мария (5а) стали победителями, представляя работу от ДТД и М.

2 место :
Зубкова Арина (5б), Ганина Таисия (1а), Хорошавин Лев (2а), Макеева Настасья (4а), Вольнов Максим (5б), Вольнов Никита (5б), Жданова Варвара (1а), Ровных Артем (3а), Панченко Глеб (2б).

3 место :
Грищенко София (1а), Шендель Денис (3а), Шатковская Маргарита (2а), Миронов Захар (3 место), Жемчужников Мирослав (4б), Метлякова Элина (4б), Непомнящая Алиса (3б).

Лауреаты :
Сапсуева Кристина (1б), Окладникова Дарина (4в), Ташлыкова Евгения (4в).

Некогда скучать!

В период карантина ребята вынуждены оставаться дома. Конечно, они соскучились по своим одноклассникам, учителям и урокам! Общения детям очень не хватает. Поэтому ребята придумали акцию под названием «Сидим дома, не скучаем, мы таланты развиваем!» и узнали, а чем же на карантине занимаются учащиеся Гимназии №96, как они проводят свой досуг и развивают таланты. Видеоролик можно найти в официальной группе Гимназии Вконтакте, а фотографии мы разместили для вас в газете.

Музыканты:

Спортсмены:

Поварята:

Творцы:

ГИМНАЗИСТЫ О ВОЙНЕ

Великая Отечественная война прошла через каждую семью и коснулась всех в нашей стране. Каждый год мы вспоминаем с глубоким уважением и почтением правду о войне, о её героях и их героических поступках, о той боли и лишениях самоотверженных жителей нашей Родины, которые прошли через всё, сохранили честь и любовь к своему Отечеству.

В преддверии празднования 75-летия Великой Победы наши гимназисты, родители и педагоги приняли участие в большом количестве акций и конкурсов, собрали информацию о своих родственниках-участниках ВОВ, подготовили различные поздравления ветеранам и жителям города. Ребята рисовали картины, читали стихи и отрывки произведений о войне. Конечно, особое внимание мы уделили произведениям В.П. Астафьева. Провели единый урок «Дорога памяти» в дистанционной форме.

Все вместе мы приняли участие в акции «Георгиевская ленточка», разместив свои фотографии в социальных сетях с хэштегом #геогргиевскаяленточка #гимназия96. Педагоги и гимназисты приняли участие в акциях: «Спасибо деду за Победу!», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк онлайн» и многие другие, посетили виртуальные экскурсии в музеи памяти В.П. Астафьева.

Созданы видеоролики, презентации, организованы фото флэшмобы, конкурс военных песен онлайн. Посмотреть их вы можете на сайте Гимназии, а также в официальной группе Вконтакте.

Сочинение Богдановой Тани 4В "Великая Отечественная война"

…она ворвалась в каждый дом, в каждую семью…Но поднялась огромная страна «на смертельный бой» -и победила, наша семья чтит этот праздник, мы всегда ходим на парад и мама много рассказывала а том как воевали наши деды, мне очень интересно слушать эти истории. Мне много рассказывали про прапрадеда Люлина Михаила Осиповича и его брата танки ста который дошёл до Берлина в звании офицера, ещё один прадед Белов Николай Александрович прошёл всё войну и получил тяжёлое ранение в голову. Рассказывать можно бесконечно самое главное, что мы помним и гордимся!!!

Яременко Анастасия 4В

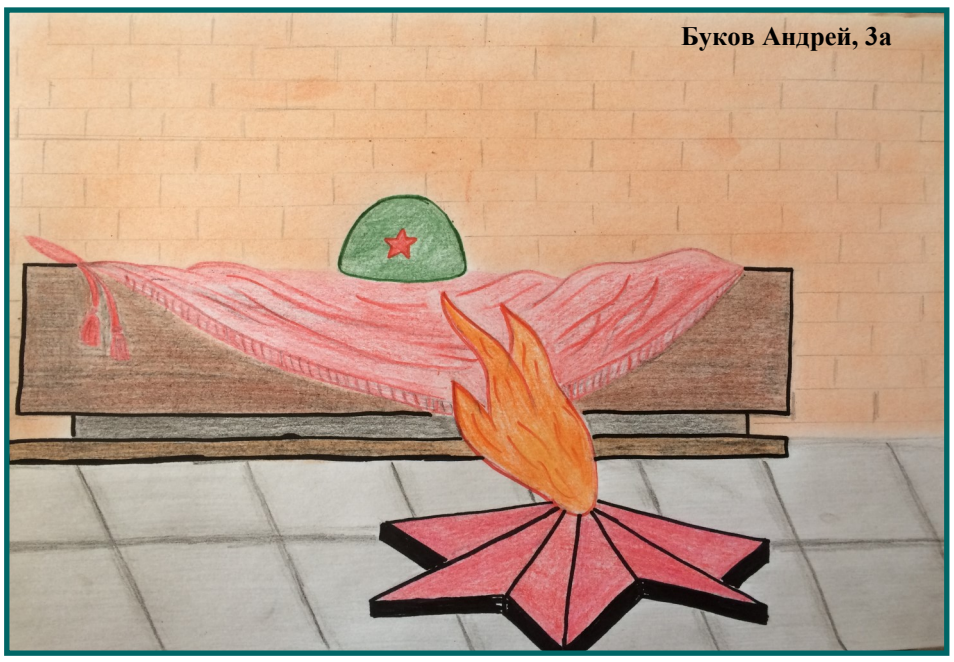
Калугин Богдан, 4В

Абакумов Степан, 1б

В Сибири не было войны,
Но бесконечны павших списки.
В Сибири не было войны,
Но в каждом парке обелиски.
Сибирь, кормившая страну,
Ждала нас, мучась и печалясь.
Из ста, ушедших на войну,
Всего лишь трое возвращались.
В Сибири не было войны,
Но ширилась Сибирь полками,
И лучших воинов страны
С тех пор зовут сибиряками.

И. Краснов

Мещерякова Анастасия, 1а


Буков Андрей, 3а

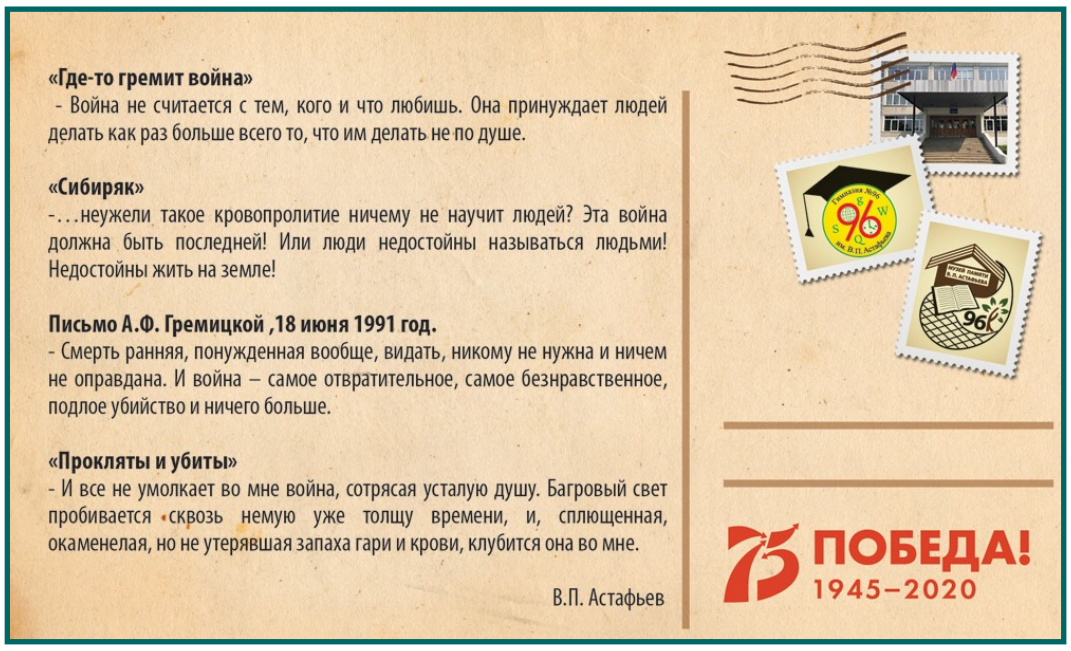
Махиянова Алиса, 6б

Чеснокова Анастасия, 4б

Открытка ко Дню Победы.

В эту памятную дату, мы не могли не обратиться к нашему земляку и фронтовику Виктору Петровичу Астафьеву. Ведь по признанию самого писателя, именно война стала причиной того, что он взялся за перо. На одном дыхании писатель создал свой первый рассказ «Сибиряк», в котором описал войну, какую он видел и знал, отправившись, как и большинство, добровольцем, которого практически сразу отправили на передовую.

В честь 75-летия победы в Великой Отечественной войне Местный общественный Фонд развития Гимназии выпустил открытку, в которой вы сможете прочитать, что писал Виктор Петрович Астафьев о войне. И ещё не раз вспомнить его произведения, посвященные военной теме: повести «Звездопад», «Пастух и пастушка», «Так хочется жить», «Обертон», «Весёлый солдат», роман «Прокляты и убиты» и многие другие рассказы и затеси. Эта открытка будет подарена каждому гимназисту в память о Великой Победе после окончания режима самоизоляции. 75-летие Великой Победы это 75 лет гордости за самопожертвование и мужество наших предков, о которых мы должны помнить и благодарить!


«Где-то гремит война»
- Война не считается с тем, кого и что любишь. Она принуждает людей делать как раз больше всего то, что им делать не по душе.

«Сибиряк»
-…неужели такое кровопролитие ничему не научит людей? Эта война должна быть последней! Или люди недостойны называться людьми! Недостойны жить на земле!

Письмо А.Ф. Гремицкой ,18 июня 1991 год.
- Смерть ранняя, понужденная вообще, видать, никому не нужна и ничем не оправдана. И война – самое отвратительное, самое безнравственное, подлое убийство и ничего больше.

«Прокляты и убиты»
- И все не умолкает во мне война, сотрясая усталую душу. Багровый свет пробивается сквозь немую уже толщу времени, и, сплющенная, окаменелая, но не утерявшая запаха гари и крови, клубится она во мне.

В.П. Астафьев

75 ПОБЕДА! 1945–2020

С 75-летием Великой Победы!

Мне кажется порою, что солдаты,
С кровавых не пришедшие полей,
Не в землю нашу полегли когда-то,
А превратились в белых журавлей.
Они до сей поры с времен тех дальних
Летят и подают нам голоса.
Не потому ль так часто и печально
Мы замолкаем, глядя в небеса?
Летит, летит по небу клин усталый —
Летит в тумане на исходе дня,
И в том строю есть промежуток малый —
Быть может, это место для меня!
Настанет день, и с журавлиной стаей
Я поплыву в такой же сизой мгле,
Из-под небес по-птичьи окликая
Всех вас, кого оставил на земле.

(Расул Гамзатов, 1965)

Жди меня, и я вернусь.
Только очень жди,
Жди, когда наводят грусть
Желтые дожди,
Жди, когда снега метут,
Жди, когда жара,
Жди, когда других не ждут,
Позабыв вчера.
Жди, когда из дальних мест
Писем не придет,
Жди, когда уж надоест
Всем, кто вместе ждет.

Жди меня, и я вернусь,
Не желай добра
Всем, кто знает наизусть,
Что забыть пора.
Пусть поверят сын и мать
В то, что нет меня,
Пусть друзья устанут ждать,
Сядут у огня,
Выпьют горькое вино
На помин души…
Жди. И с ними заодно
Выпить не спеши.

Жди меня, и я вернусь,
Всем смертям назло.
Кто не ждал меня, тот пусть
Скажет: — Повезло.
Не понять, не ждавшим им,
Как среди огня
Ожиданием своим
Ты спасла меня.
Как я выжил, будем знать
Только мы с тобой,-
Просто ты умела ждать,
Как никто другой.

(К.Симонов, 1941)

Выпуск подготовила

Иовчик Е.А. – редактор, журналист, вёрстка