

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 96 им. В.П.Астафьева»



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Вторая жизнь пластика»**
(срок реализации программы - 1 год, возраст детей – 7 лет)

Автор-составитель:
Агаджанян Ирина Валерьевна,
учитель начальных классов

г. Железногорск
2021г.

Пояснительная записка.

Программа кружка «Вторая жизнь пластика» разработана для занятий с учащимися 1-4 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения, автор Т.Н. Проснякова.

Программа рассчитана на проведение 34 занятий (1 занятие в неделю).

Актуальность изучаемой деятельности:

Бросовый материал легко доступный, не сложный в хранении и использовании, что позволяет расширить работу с детьми малоимущих и социально не защищенных семей. Простота технологии аппликации из бросового материала и польза при развитии мелкой моторики и массаже пальцев, способствует привлечению к работе с этим материалом даже детей с ограниченными возможностями здоровья.

Данная программа позволяет создать условия для самореализации личности ребёнка, выявить и развить творческие способности. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы.

Деятельность детей направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанных с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением.

Цель программы: является саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Задачи кружка:

- развивать воображение и фантазию, внимание, память, терпение, трудолюбие, интерес к истории родного края, его культуре;
- учить изготавливать поделки и сувениры с использованием бросового материала;
- учить выполнять работу коллективно, развивать проектные способности младших школьников,
- воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного, гордость за свой выполненный труд.

Занятия кружка планируют специально организованную часть, направленную на обеспечение безусловного понимания сути и порядка

выполнения практической работы, и также оснащенную самостоятельную деятельность ребенка по преобразованию материала в изделие; причем на теоретическую часть занятия отводится втрое меньше времени, чем на практические действия. В основе занятий лежит проектная деятельность учащихся (коллективная, индивидуальная, групповая).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- Устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- Адекватное понимание причин успешности – не успешности, творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивацией;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности – не успешности творческой деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;

- различать способ и результат действия;
- вносить корректизы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале речи в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для постарения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;

- высказываться в устной и посменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнения, сериацию, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Предметные результаты:

- знать названия и назначение материалов, их элементарные свойства, использование, применение и доступные способы обработки;
- знать правила организации рабочего места, технику безопасности при работе с колющими, режущими инструментами и нагревательными приборами, правила безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов;
- знать примеры разметки (шаблон, линейка, угольник, циркуль);
- знать применение бисера в окружающем мире;
- знать технологию выполнения изделий в технике аппликации;
- название, назначение, правила пользования ручным инструментом для обработки бумаги, картона, ткани и других материалов;
- уметь правильно организовывать свое рабочее место;
- уметь пользоваться инструментами ручного труда, применяя приобретенные навыки на практике;
- уметь работать по шаблону;
- уметь понимать рисунки, эскизы (определять название детали, материал, из которого она должна быть изготовлена, форму, размеры).

Содержание учебного курса

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика
1.	Введение. Введение учащихся в материал кружка. Вторая жизнь бросовых вещей. Использование бросового материала в поделках.	1	1	
2.	Беседа «Многообразен мир природы, и мы должны его беречь!».	1	1	
3.	Подготовка материала к работе.	1		1
4.	Доступность материала.	2	1	1
5.	Разнообразие видов работы.	2	1	1
6.	Правила техники безопасности при	2	1	1

	работе.			
7.	Изготовление цветов из пластиковых бутылок.	2	1	1
8.	Изготовление карандашницы из пластиковых бутылок.	2	1	1
9.	Бабочки из пластиковых бутылок.	2	1	1
10.	Поделки из киндер-сюрпризов	2	1	1
11.	Поделки из кондитерских упаковок.	2	1	1
12.	Поделки из фломастеров	2	1	1
13.	Поделки из CD дисков.	2	1	1
14.	Поделки из рекламных проспектов.	2	1	1
15.	Поделки из одноразовых ложек.	2	1	1
16.	Поделки из пластиковых вилок.	2	1	1
17.	Поделки из пластиковых стаканчиков.	1		1
18.	Поделки из пластиковых тарелок	1		1
19.	Поделки из пластиковых крышечек.	1		1
20.	Поделки из пластиковых коробок	1		1
21.	Защита проектов	1		1

**Учебно-тематический план
(1 час в неделю) 34 часа**

№ П/п	Тема	Количес тво часов	Дата
1.	Введение. Вторая жизнь бросовых вещей. Использование бросового материала в поделках.	1	03.09
2.	Беседа «Многообразен мир природы, и мы должны его беречь!».	1	10.09
3.	Подготовка материала к работе.	1	17.09
4.	Доступность материала.	1	24.09
5.	Разнообразие видов работы.	1	01.10
6.	Правила техники безопасности при работе.	1	08.10
7.	Изготовление цветов из пластиковых бутылок.	2	15.10 22.10
8.	Изготовление карандашницы из пластиковых бутылок.	2	29.10 12.11
9.	Бабочки из пластиковых бутылок.	2	19.11 26.11
10.	Поделки из киндер-сюрпризов	2	03.12 10.12

11.	Поделки из кондитерских упаковок.	2	17.12 24.12
12.	Поделки из фломастеров.	2	
13.	Поделки из дисков.	2	
14.	Поделки из рекламных проспектов.	2	
15.	Поделки из одноразовых ложек.	2	
16.	Поделки пластиковых вилок.	2	
17.	Поделки пластиковых стаканчиков.	1	
18.	Поделки из пластиковых тарелок	2	
19.	Поделки из пластиковых крышек.	2	
20.	Поделки из пластиковых коробок.	2	
21.	Защита проектов	1	

Годовой календарный график занятий

Время занятий	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
I четверть					Кружок «Вторая жизнь пластика» 14:15- 15:00
II четверть					
III четверть					
IV четверть					

Начало обучения: сентябрь

Окончание обучения: май

Каникулы: ноябрь, январь, март, июнь, июль, август.

Список используемой литературы:

1. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Умные руки – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
2. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Уроки творчества – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
3. С.И. Хлебникова, Н.А. Цирулик. Твори, выдумывай, пробуй! – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
4. Т.Н. Проснякова Творческая мастерская – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
5. Сайт Страна Мастеров
<http://stranamasterov.ru>
7. Сайт Всё для детей
<http://allforchildren.ru>

**Учебно-тематический план
Кружок «Вторая жизнь пластика»
(1 час в неделю) 34 часа**

№ П/п	Тема	Количес- тво часов	Дата
1.	Введение. Вторая жизнь бросовых вещей. Использование бросового материала в поделках.	1	02.09
2.	Беседа «Многообразен мир природы, и мы должны его беречь!».	1	09.09
3.	Подготовка материала к работе.	1	16.09
4.	Доступность материала.	1	23.09
5.	Разнообразие видов работы.	1	30.09
6.	Правила техники безопасности при работе.	1	07.10
7.	Изготовление цветов из пластиковых бутылок.	2	14.10 21.10
8.	Изготовление карандашницы из пластиковых бутылок.	2	28.10
9.	Бабочки из пластиковых бутылок.	2	
10.	Поделки из киндер-сюрпризов	2	
11.	Поделки из кондитерских упаковок.	2	
12.	Поделки из фломастеров.	2	
13.	Поделки из дисков.	2	
14.	Поделки из рекламных проспектов.	2	
15.	Поделки из одноразовых ложек.	2	
16.	Поделки пластиковых вилок.	2	
17.	Поделки пластиковых стаканчиков.	1	
18.	Поделки из пластиковых тарелок	2	
19.	Поделки из пластиковых крышек.	2	
20.	Поделки из пластиковых коробок.	2	
21.	Защита проектов	1	