

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 96 им. В.П.Астафьева»



Утверждено
Директор МБОУ Гимназии № 96
Е.В.Бреус
Приказ № 136/пд от 31.08.2021 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
«Твори, выдумывай, пробуй»
2 «В» класс

Автор - составитель:
Овчинникова Н.В. .
учитель начальных классов

г. Железногорск
2021г.

Пояснительная записка

Программа «Твори, выдумывай, пробуй» создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования и в соответствии с учебным планом МБОУ Гимназия № 96.

Направленность программы: техническая

В связи с необходимостью перехода от традиционного образования к образованию инновационному, реализующему общий принцип развития младшего школьника, возникает необходимость перехода на новые формы и методы обучения с использованием новых учебников и учебных пособий.

Новизна: дополнительной общеобразовательной программы «Твори, выдумывай, пробуй» позволит обучающимся познакомиться с проектной технологией, с алгоритмом построения проекта и с правилами публичного выступления перед незнакомой аудиторией.

Дополнительная образовательная программа представляет систему обучающих и развивающих занятий по проектно-исследовательской деятельности для обучающихся начальной школы.

Практические занятия переносят детей в мир опытов и знакомят с первыми шагами в науке.

Начиная работать над каким-либо опытом или занятием, дети пытаются внести размышления, а часто и дополнительные решения.

Кружок помогает развивать внимание и логику, творческое мышление и любознательность, память и способность к восприятию.

Актуальность и важность данного курса обосновывается необходимостью подготовки эрудированных обучающихся, грамотных в широком смысле слова, вооруженных навыками пользования проектными технологиями в такой степени, в какой это им будет необходимо для дальнейшего самостоятельного изучения компьютерных технологий после окончания школы.

Данная программа педагогически целесообразна, т.к. направлена на развитие личности, готовой к правильному взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию и саморазвитию.

Для развития интеллектуального и творческого потенциала каждого ребёнка нужно использовать новые образовательные технологии, тем самым вовлекая каждого ученика в активный образовательный процесс. К таким технологиям относится проектная технология.

Особенность данной программы.

Практические занятия переносят детей в мир опытов и знакомят с первыми шагами в науке.

Форма реализации программы – очная.

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Возраст: данная программа рассчитана для обучающихся 1 – 4 классов.

Срок реализации программы:

1 год обучения – 33 часа

2 год обучения – 34 часа (т.к. занятия проходят 1 раз в неделю)

3 год обучения – 34 часа

4 год обучения – 34 часа

Режим занятий:

1 год обучения – 1 раз в неделю по 1 учебному часу

2 год обучения – 1 раз в неделю по 1 учебному часу

3 год обучения – 1 раз в неделю по 1 учебному часу

4 год обучения – 1 раз в неделю по 1 учебному часу

Формы и методы проведения занятий: беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные занятия, самостоятельная работа, защита работ, мини-конференция, консультации.

Формы проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Текущая и промежуточная аттестация проводятся на последнем занятии первого полугодия (декабрь) и второго полугодия (мая). Текущая аттестация проходит в форме теста на тему «Чему я научился», а промежуточная аттестация в форме демонстрации проекта на свободную тему.

Методы контроля: консультация, доклад, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, участие в конкурсах исследовательских работ.

Цель программы

- *развитие* навыков использования разных источников информации для создания проектов;
- *формирование* навыков делового общения в процессе работы над проектом.

Задачи программы

Обучающие:

- развивать самостоятельность ребёнка;
- развивать способности к самообразованию;
- обучать умению планирования своей работы;
- закреплять и углублять знания и умения учащихся при работе с проектными технологиями.

Развивающие:

- создать условия к саморазвитию учащихся;
- развивать умственные способности и умения решать мини-проблемы;
- развивать внимание, логику, творческое мышление, любознательность, память, способность к восприятию;
- расширять кругозор и обогащать словарный запас новыми понятиями из мира проекта.

Воспитательные:

- воспитывать самоуважение к позитивной самооценке автора проекта;
- воспитывать чувства самоконтроля, рефлексии.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы

Личностными результатами являются:

- формирование положительного отношения к проектно-исследовательской деятельности; - интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- формирование причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
- формирование способностей к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности.

Метапредметными результатами являются:

- умение планировать свои действия; осуществлять итоговый и пошаговый контроль; вносить коррективы в действия на основе их оценки и учёта сделанных ошибок.
- умение адекватно воспринимать оценку своей работы;

- умение осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернет;

- умение использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;

- умение оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и тому подобное;

- умение видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и тому подобное;

- умение допускать существования различных точек зрения, договариваться, приходить к общему решению;

- умение формулировать собственное мнение и позицию; соблюдать корректность в высказываниях.

Предметными результатами являются:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника.

Календарно-тематическое планирование
2 класс

№	Тема	Количество часов		
		дата	теория	практика
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения.	2.09 9.09	2	
2	Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант.	16.09	1	
3	Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарями.	23.09		2
4	Выбор помощников в работе над проектом.	30.09	1	1
5	Этапы работы над проектом.	7.10	1	
6	Актуальность темы проекта. Твоё знакомство с понятием «актуальность».	14.10	1	
7	Проблема. Решение проблемы.	21.10	1	
8	Выработка гипотезы-предположение.	28.10	1	
9	Цель проекта.	11.10	1	
10	Задачи проекта.	18.10	1	
11	Сбор информации для проекта.	25.10		1
12	Знакомство с интересными людьми. Интервью.	2.12		1
13	Тест. «Чему я научился».	9.12	1	
14	Обработка информации. Отбор значимой информации.	16.12		1
15	Создание продукта проекта. Твоё знакомство с понятием «макет», «поделка». Текущая аттестация	23.12		1
16	Играем в учёных. Это интересно.		1	
17	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение).		1	
18	Творческая работа. Презентация. Твоё знакомство с понятием «презентация».			1
19	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация.		1	
20	Знаком ли ты с компьютером? Программа MPP.			1
21	Совмещение текста выступления с показом презентации.			1
22	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта.		1	
23	Тест. «Добрые советы проектанту от мудрого Дельфина».		1	
24	Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ».		1	
25	Играем в ученых. Это интересно.			1
26	Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности.			1
27	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией.		1	
28	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией.		1	
29	Играем в учёных. Это интересно.			1
30-31	Благодарственные рисунки-открытки помощникам твоего проекта.		1	1

32	Играем в учёных. Это интересно.		1	
33	Играем в учёных. Это интересно. Промежуточная аттестация		1	
34	Советы на лето мудрого Дельфина.		1	
Итого:			20	14

Содержание программы

2 класс

Тема 1-2. Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. (2 часа)

Вводная беседа. Беседа – размышление. Просмотр видеофрагмента об увлечениях.

Тема 3. Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант. (2 часа)

Подготовить материал для игр. Дать понятия «словарь», «проект», «тема»

Тема 4-5. Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарями. (2 часа)

Беседа-размышление. Работа над понятием «формулировка».

Тема 6-7. Выбор помощников в работе над проектом. (2 часа)

Работа над понятием «помощник». Составление вопросов помощникам. Переменка. Минутка знакомства. Творческая работа на развитие пространственной координации.

Тема 8. Этапы работы над проектом. (1 час)

Работа над понятием «этап». Пронумеровать этапы по порядку – самостоятельная работа.

Тема 9. Актуальность темы проекта. Твоё знакомство с понятием «актуальность». (1 час)

Работа над понятием «актуальный». Советы Мудрого дельфина. Работа с таблицей – установление соответствий.

Тема 10. Проблема. Решение проблемы. (1 час)

Работа над понятием «проблема». Советы Мудрого Дельфина. Игра «Сколько функций у предмета?»

Тема 11. Выработка гипотезы-предположение. (1 час)

Работа над понятиями «выработка», «гипотеза», «предположение».

Тема 12. Цель проекта. (1 час)

Работа над понятием «цель». Творческое задание – определение цели проекта по фрагменту выступления. Советы Мудрого дельфина.

Тема 13. Задачи проекта. (1 час)

Работа над понятием «задача проекта».

Тема 14. Сбор информации для проекта. (1 час)

Работа над понятиями «сбор информации», «энциклопедия», «интернет», «книги, газеты, журналы». Советы Мудрого Дельфина.

Тема 15. Знакомство с интересными людьми. Интервью. (1 час)

Работа над понятиями «интервью», «интервьюер». Поиск ответов на проблемные вопросы.

Тема 16. Тест. «Чему я научился». (1 час)

Самостоятельная работа над тестом. Взаимопроверка.

Тема 17. Обработка информации. Отбор значимой информации. (1 час)

Работа над понятием «обработка информации», «отбор».

Тема 18. Создание продукта проекта. Твоё знакомство с понятием «макет», «поделка». (1 час)

Работа над понятием «продукт проекта», «макет», «поделка». Советы Мудрого Дельфина. Творческое задание – самостоятельное заполнение таблицы «Форма продукта проекта».

Тема 19. Играем в учёных. Это интересно. (1 час)

Лаборатория «учёных». Выполнение опыта «окрашивание мелка в различные цвета».

Тема 20. Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение). (1 час)

Работа над понятием «выступление». Отбор информации для мини-выступления.

Тема 21. Творческая работа. Презентация. Твоё знакомство с понятием «презентация». (1 час)

Работа над понятием «презентация проекта». Творческая работа «Моя презентация».

Тема 22. Значимость компьютера в создании проектов. Презентация. (1 час)

Ознакомление с компьютерной презентацией.

Тема 23. Знаком ли ты с компьютером? Программа MPP. (1 час)

Работа над созданием презентации в программе *MPP-Microsoft Power Point*.

Тема 24. Совмещение текста выступления с показом презентации. (1 час)

Работа над понятием «аудитория». Подготовка к показу презентации. Пробное выступление перед знакомой аудиторией.

Тема 25. Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта. (1 час)

Подготовка ответов на предполагаемые вопросы. Советы Мудрого дельфина. Работа в парах. Заполнение таблицы «Мой ответ».

Тема 26. Тест. «Добрые советы проектанту от мудрого Дельфина». (11 час)

Выполнение теста. Переменка – кроссворд. Взаимооценка в баллах.

Тема 27. Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ». (1 час)

Работа над понятием «самоанализ». Советы Мудрого Дельфина. Самостоятельная работа по проверке рефлексивных, коммуникативных, поисковых, презентационных умений и навыков.

Тема 28. Играем в ученых. Это интересно. (1 час)

Опыт с использованием воды вместо линзы. Фиксация наблюдений. Высказывание предположений после наблюдений.

Тема 29. Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности. (1 час)

Конкурсы проектно - исследовательской деятельности: открытие, я – исследователь, горизонты открытий.

Тема 30. Пробное выступление перед незнакомой аудиторией. (1 час)

Поиск ответа на проблемный вопрос: какие правила помогают хорошо выступить перед незнакомой аудиторией. Пробное выступление.

Тема 31. Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией. (1 час)

Ответ на вопрос: доволен ли ты своим выступлением? Что понравилось и запомнилось? Что не понравилось?

Тема 32. Играем в учёных. Это интересно. (1 час)

Проведение опыта-наблюдения: как в такт биению сердца колыхнется спичка, поставленная на запястье. Фиксация результатов.

Тема 33. Благодарственные рисунки-открытки помощникам твоего проекта. Пожелания будущим проектантам. (1 час)

Подготовка благодарственных рисунков-откликов помощникам твоего проекта. Пожелания будущим проектантам. Творческое задание «ладошка».

Тема 34. Советы на лето мудрого Дельфина. (1 час)

Ознакомление с советами на лето от мудрого Дельфина. «Пожелание друзьям» С. Я. Маршака.

Список литературы для учителя

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. — М.: Просвещение, 2019.
2. Комашинский А.И. Использование проектного метода в образовательном процессе // Практика административной работы в школе 2016г.
3. Новикова Т. Проектные технологии на уроках и во внеурочной деятельности // Народное образование. — 2019.
4. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. — М., 2017.

Список литературы для ученика

1. Рабочая тетрадь « Думаем и фантазируем» 1-4 классы, Москва Издательский центр « Вентана- Граф»- 2019
2. Учебное пособие: Р. И. Сизова, Р. Ф. Селимова «Учусь создавать проект» 1-4 классы, 2019г.

Материально-техническое обеспечение занятий

1. Компьютер
2. Проектор
3. Интерактивная доска

Методические материалы

1. Учебное пособие: Р. И. Сизова, Р. Ф. Селимова «Учусь создавать проект»
2. Иллюстративные материалы
3. Таблицы
4. Схемы
5. Образцы